

Projet d'examen professionnel dans le domaine de l'accompagnement de personnes en situation de handicap

Organe responsable: INSOS Suisse, CURAVIVA Suisse, insieme, agogis, SAVOIRSOCIAL

Spécialiste en accompagnement de personnes en situation de handicap (titre de travail)

Situation initiale

Sur la base d'une analyse approfondie des besoins réalisée en 2012, INSOS Suisse, CURAVIVA Suisse, agogis, insieme et SAVOIRSOCIAL se sont associés en tant qu'organe responsable pour la mise en place d'un examen professionnel dans le domaine de l'accompagnement de personnes en situation de handicap. Les examens professionnels permettent un premier approfondissement des connaissances professionnelles et une première spécialisation après la formation professionnelle initiale. Ils requièrent une expérience professionnelle de plusieurs années dans le domaine professionnel concerné. Les personnes qui réussissent l'examen obtiennent un brevet fédéral.

Principales compétences opérationnelles professionnelles des futurs spécialistes

Les compétences à acquérir constituent un approfondissement des compétences transmises lors de la formation d'assistant socio-éducatif. Elles sont liées à des situations d'accompagnement exigeantes. Les situations exigeantes peuvent être dues

- à des phases de transition dans la vie personnelle (p. ex. la puberté et le développement de la sexualité, le début de la vieillesse)
- à des circonstances survenant dans le cadre de vie des personnes accompagnées (p. ex. les décès de proches)
- à des handicaps complexes (p. ex. en plus d'un handicap cognitif un handicap psychique ou handicaps multiples) qui limitent en particulier les capacités de communication des personnes concernées.

Celles-ci peuvent réagir à ces situations exigeantes par un comportement représentant un danger pour elles-mêmes ou autrui.

Les spécialistes disposent de connaissances spécialisées approfondies en matière de handicaps variés et complexes et quant à leurs interactions avec des facteurs contextuels. Ils/elles utilisent des outils professionnels de conception de processus pédagogiques et des approches pédagogiques et créatives variées pour organiser la vie quotidienne et faciliter la communication. Ils/elles se considèrent toujours comme faisant partie d'une équipe et d'un système d'assistance plus vaste, et sont en mesure d'analyser avec discernement leur propre comportement.

Leurs compétences opérationnelles professionnelles approfondies permettent aux spécialistes

- de créer, au quotidien, des conditions cadres favorables à une qualité de vie élevée ainsi qu'à une autodétermination et une participation des personnes accompagnées qui soient les plus efficaces possible
- de reconnaître en temps utile les situations d'urgence, de les désamorcer et d'aider les personnes concernées à développer des comportements alternatifs
- de contribuer à mettre en place et à gérer un système d'assistance interdisciplinaire
- de travailler en partenariat avec les proches et d'apporter un soutien à des relations autonomes entre les personnes en situation de handicap et leurs proches
- de donner les moyens aux personnes accompagnées de faire valoir et de défendre leurs intérêts dans leur milieu de vie.

Prochaines étapes

Le profil professionnel et l'inventaire des compétences opérationnelles professionnelles ont été élaborés conjointement avec des experts actifs dans le domaine. Sur cette base, un groupe de travail composé de professionnels de la formation a élaboré le profil de qualification. Au printemps 2015, SAVOIRSOCIAL a mené sur le sujet une consultation interne à la branche. Sont actuellement en préparation le règlement d'examen et les directives qui feront l'objet au printemps 2016 d'une nouvelle consultation interne à la branche, menée par SAVOIRSOCIAL. Il est prévu de soumettre au SEFRI, fin 2016, le règlement d'examen et les directives.