



Journée d'étude nationale
à l'occasion des 15 ans des premier-es diplômé-es de la FPra

FPra – Formation pratique Suisse

Défis et perspectives dans le contexte des évolutions actuelles.

Jeu-di 2 mai 2024
Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

Journée d'étude nationale avec traduction simultanée DE/FR

En 15 ans, plus de 10 000 professionnel·les titulaires d'une attestation FPra sont entré·es sur le marché de l'emploi. Leur situation au travail n'a cessé de s'améliorer grâce à la professionnalisation de la FPra. Mais les dernières évolutions posent de nouveaux défis et ouvrent des perspectives de développement pour cette voie de formation. Lors de cette journée d'étude nationale INSOS, en compagnie d'expert·es de renom, nous examinerons ces défis et leur impact sur l'avenir de la FPra.



De l'apprentissage FPra en 2018 à l'emploi dans la logistique en 2024: une carrière professionnelle remarquable!

Groupe cible

- Cadres et spécialistes des prestataires de services de formation et d'intégration professionnelle (directions, responsables de secteur, corps des formateurs, coachs professionnel·les)
- Cadre et spécialistes des écoles professionnelles pour les apprenti·es FPra (directions d'école et corps enseignant)
- Employeurs et employeuses du marché du travail complémentaire
- Autres personnes intéressées et partenaires:
 - Employeurs et employeuses du marché du travail général
 - Représentant·es des agents payeurs, autorités fédérales, associations professionnelles et organisations partenaires
 - Représentant·es d'organisations de personnes en situation de handicap

Contenu

Des évolutions récentes mettent la FPra devant de nouvelles chances et de nouvelles limites. Les conditions-cadres ont effectivement changé ces dernières années:

- Selon la nouvelle LAI, les formations pratiques doivent désormais, dans la mesure du possible, être dispensées uniquement sur le marché du travail général.
- La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées CDPH exige des cadres inclusifs.
- Dans plusieurs cantons, les écoles professionnelles accueillent désormais des apprenti-es FPra.
- Des «coachs professionnel·les» aux profils divers s'occupent des apprenti-es FPra pendant et après leur formation, et de leurs solutions de transition.
- Les agents payeurs se positionnent différemment vis-à-vis de la FPra.
- L'augmentation des difficultés psychiques et autres situations de handicap, qui empêchent les jeunes de suivre une formation au niveau AFP ou CFC, ont un impact sur la FPra.

De plus, le marché du travail continue de se transformer: la numérisation, la pénurie de personnel qualifié, la flexibilisation et la rapidité des changements ne sont que quelques-uns des mots-clés qui influencent les chances et les limites de la FPra.

Comment pouvons-nous développer la FPra de manière qu'elle réponde à toutes ces exigences et à tous ces besoins? Échangeons avec des expert-es de renom sur les opportunités et les défis pratiques, et développons des scénarios d'avenir afin de préserver le potentiel des jeunes ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme

08h30 **Ouverture des portes**

09h00 **Ouverture de la journée d'étude nationale**

Rahel Stuker, directrice d'INSOS

09h10 **Promouvoir l'inclusion professionnelle – opportunités de collaboration entre formation professionnelle et travail social**

Dr. Barbara Fontanellaz, directrice de la Haute école fédérale en formation professionnell HEFP

09h45 **Perspectives de la formation professionnelle au niveau AFP et des formations non formelles à bas seuil – une évaluation**

Michel Fior, chef suppléant de l'unité Formation professionnelle initiale, Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Jeannine Erb, collaboratrice scientifique du secteur Éducation et Formation, Union patronale suisse UPS

Sandra Picceni, responsable Développement des professions et du personnel INSOS, employeurs du secteur social

Marc Roth, directeur de la fondation WQ Solothurn, filière du bois

José Luis Munoz, responsable du Centre de formation en logistique de Marly (CFL, ASFL), filière logistique

Jacques-Olivier Georges, directeur général Label TB, Technique du Bâtiment Services

René Gerber, senior expert FPra, responsable de la formation «Mise en œuvre de la FPra sur le terrain», formateur d'adultes et expert de la branche dans le domaine de la formation professionnelle

10h30 **Pause**

11h00 **Participation numérique dans la formation professionnelle – opportunités et risques pour les personnes en situation de handicap**

Prof. Gabriela Antener, HETS FHNW, enseignante et directrice du projet dans le cadre du PNR77

11h30 **Accompagner des apprenti-es avec difficultés ou troubles psychiques**

Rachel Affolter, cofondatrice et directrice opérationnelle de WORKMED, centre spécialisé dans le travail et la santé mentale

Lukas Brönnimann, spécialiste par expérience, Positiv Verändere GmbH

Werner Krammel, coach et conseiller en psychologie, Inchstones GmbH

12h15 **La FPra: défis et perspectives dans le contexte des évolutions actuelles**
Annina Studer, Rocco Brignoli et Andrea Villa

12h30 **Repas de midi**

13h30 **Sessions de groupe interactives**

De l'école de formation professionnelle spécialisée à l'école professionnelle inclusive. Défis, solutions et orientations pour l'avenir

Discussion basée sur des cas concrets avec les représentant-es des écoles professionnelles, le point de vue des apprenti-es et l'expertise en santé mentale des jeunes.

Première session:

13h30 – 14h45, D/F, salle principale
Modération: Sabrina Streuli, HEFP

Deuxième session:

15h00 – 16h15, D, salle du jura
Modération: Regula Stucki, HEFP

De l'entreprise de formation FPra à l'entreprise de formation inclusive. Défis, solutions et orientations pour l'avenir

Discussion basée sur des cas concrets avec des représentant-es d'entreprises de formation, le point de vue des apprenti-es et l'expertise en santé mentale des jeunes.

Première session:

13h30 – 14h45, D, salle du jura
Modération: Regula Stucki, HEFP

Deuxième session:

15h00 – 16h15, D/F, salle principale
Modération: Sabrina Streuli, HEFP

Supported Education – une approche systémique réussie. Défis, solutions et orientations pour l'avenir

Discussion basée sur des cas concrets avec des coachs professionnel-les, le point de vue des apprenti-es et l'expertise en santé mentale des jeunes.

Modération et discussion avec Sarah Urfer Nguyen, responsable de la formation de spécialiste en insertion professionnelle, ARPIH École Supérieure

Première session:

13h30 – 14h45, D/F, salle Wengi

Deuxième session:

15h00 – 16h15, D/F, salle Wengi

16h30 **Discussion finale – conclusions pour l'avenir**

Avec Filippo Buzzini, Scetchy Solutions

16h50 **Apéro d'anniversaire: 15 ans de diplômé-es de la FPra sur le marché du travail**

Animation: Regula Stucki et Sabrina Streuli, responsables de projet au Centre pour le développement des métiers, Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP

Date Jeudi 2 mai 2024, 08h30 – 16h50 Uhr

Lieu Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

Frais Membres d'ARTISET CHF 380.–

Non-membres CHF 530.–

Inclus dans le prix: frais de l'événement, café pendant les pauses et déjeuner en commun

L'inscription

[Lien vers l'inscription](#)

Date limite d'inscription: 18 avril 2024

Les inscriptions sont prises en considération dans leur ordre d'arrivée.

Nombre maximum de participant-es: 200

INSOS

Zieglerstrasse 53, 3007 Berne

T +41 31 385 33 00

info@insos.ch, www.insos.ch

Association de branche de

ARTISET

Fédération des prestataires de services
pour personnes ayant besoin de soutien